

## ATIVIDADES PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA -

SEMANA DE ...../...../2020

**EJA**

PARANAGUÁ

Recadinho: Vocês, alunos e alunas da EJA.. como estão?

Por aqui nós esperamos que estejam se cuidando, tanto contra o coronavírus quanto à dengue. No mais, estamos fazendo o possível para não perder o nosso vínculo. Este caderno serve não só para que vocês continuem estudando, mas também como canal de apoio entre nós. Saibam que podem contar com a gente. Não esqueçam disso, ok.

Agora... Que tal treinarmos a leitura, escrita e raciocínio?

**Mas antes, uma Tirinha para animar. BONS ESTUDOS!**

**EJA**

PARANAGUÁ

## GIL E GODOFREDO

AVENTURAS NA EJA



1) VAMOS INICIAR NOSSAS ATIVIDADES REFORÇANDO A LEITURA E ESCRITA. ABAIXO ESTÃO ALGUMAS CHARADINHAS PARA RESPONDER. PRESTE ATENÇÃO NAS DICAS. AGORA É COM VOCÊ! SE PRECISAR, CHAME ALGUÉM PARA TE AJUDAR NA LEITURA. BOA SORTE!

# O QUE É O QUE É??

1) TEM COROA, MAS NÃO É REI. TEM ESCAMAS, MAS NÃO É PEIXE??

---

2) CAI EM PÉ E CORRE DEITADO??

---

3) TEM COROA E NÃO É REI. TEM ESPORAS, MAS NÃO É CAVALEIRO?

---

4) É VERDE E NÃO É PLANTA. FALA E NÃO É GENTE?

---

5) PASSA O DIA NO CÉU, MAS À NOITE, DENTRO DA ÁGUA?

---



PAPAGAIO  
CHUVA  
GALO  
DENTADURA  
ABACAXI

2) AGORA QUERO VER SE VOCÊ PRESTA ATENÇÃO NOS COMERCIAIS DA TELEVISÃO. ABAIXO ESTÃO ALGUMAS MARÇAS BEM CONHECIDAS POR TODOS NÓS. SUA MISSÃO É IDENTIFICAR A FRASE DE CADA PRODUTO (QUE É CHAMADO DE "SLOGAN") E REESCREVÊ-LAS AO LADO DE CADA PRODUTO CORRESPONDENTE. ESSA ESTÁ FÁCIL DE FAZER.

TEM MIL E UMA UTILIDADES.

TERRÍVEL CONTRA OS INSETOS. CONTRA OS INSETOS.

ENERGIA QUE DÁ GOSTO.

ABUSE USE C&A.

CHAME A NEUSA.

SINTA O SABOR.

VALE POR UM BIFINHO

AMO MUITO TUDO ISSO.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Neosaldina®

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) JÁ QUE MUITA GENTE ADORA ASSISTIR PROGRAMAS NA TV, COLOCAMOS ABAIXO OS PERSONAGENS DO SERIADO **CHAVES**. NAS LINHAS ESCREVA O "BORDÃO" DE CADA UM, OU SEJA, ESCREVA AQUELA FRASE QUE ELES COSTUMAM DIZER A TODO MOMENTO DURANTE O PROGRAMA. ATIVE SUA MEMÓRIA AÍ!



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4) JÁ QUE ESTAMOS FALANDO TANTO EM TV NAS ATIVIDADES DE HOJE, QUE TAL VOCÊ ESCREVER ABAIXO OS "JARGÕES" DESSES CONHECIDOS APRESENTADORES QUE ESTÃO NA LISTA A SEGUIR? RELEMBRE A FRASE DE CADA UM DELES E REGISTRE-AS NOS ESPAÇOS DETERMINADOS.

HEBE CAMARGO

LUCIANO HUCK

SILVIO SANTOS

XUXA

ANA MARIA BRAGA

**BEIJINHO, BEIJINHO, TCHAU, TCHAU!**

**GRACINHA!**

**LOUCURA, LOUCURA, LOUCURA!**

**ACORDA, MENINA!**

**QUEM QUER DINHEIRO?**

5) PARA REALIZAR AS ATIVIDADES DESTE CADERNO, COM CERTEZA VOCÊ PRECISOU DE ALGUNS MATERIAIS ESCOLARES. ABAIXO HÁ UMA LISTA. CIRCULE OS NOMES DOS MATERIAIS QUE VOCÊ JÁ TEM E RISQUE AQUELES MATERIAIS QUE VOCÊ NÃO TEM MAIS.



**COLA**  
**CADERNO**  
**CANETA**  
**CALCULADORA**  
**CANETINHA**  
**CORRETIVO**  
**PASTA**  
**BORRACHA**  
**APONTADOR**  
**ESTOJO**  
**LIVRO**  
**LÁPIS**  
**LAPISEIRA**  
**LÁPIS DE COR**  
**TESOURA**  
**RÉGUA**

6) AGORA VAMOS TREINAR SEU RACIOCÍNIO. OBSERVE AS ATIVIDADES A SEGUIR, SEGUINDO OS COMANDOS:



\* OBSERVE A CALCULADORA ACIMA E RESPONDA:

\*\* ESCREVA APENAS OS NÚMEROS **PARES** DESTA CALCULADORA:

--	--	--	--	--

\*\* ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO. É SÓ OLHAR NA CALCULADORA:

7		9
---	--	---

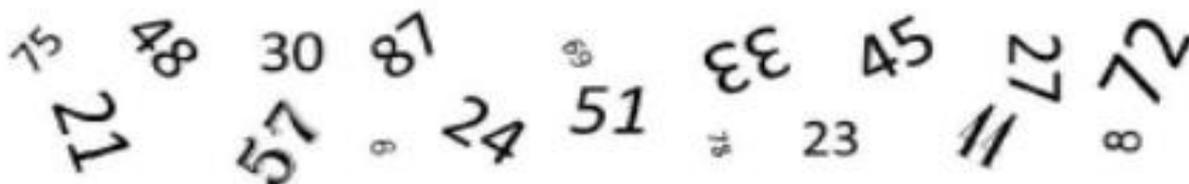
4		6
---	--	---

1		3
---	--	---

7) OBSERVE OS VALORES EM REAIS REPRESENTADOS ABAIXO.  
CALCULE A SOMA DE CADA CONJUNTO E REGISTRE O TOTAL NOS  
ESPAÇOS AO LADO, EM NUMERAL E POR EXTENSO:



8) ESCREVA UM POUCO SOBRE VOCÊ POR MEIO DOS NÚMEROS,  
AFINAL, A MATEMÁTICA É ASSIM...  
ESTÁ POR TODOS OS LADOS.



RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO ESCRREVENDO OS NÚMEROS DE SUA VIDA:

A) IDADE = \_\_\_\_\_

B) DATA DE NASCIMENTO = \_\_\_\_\_

C) NÚMERO DO ENDEREÇO = \_\_\_\_\_

D) QUANTIDADE DE FILHOS = \_\_\_\_\_

E) QUANTOS LOCAIS QUE VOCÊ TRABALHOU = \_\_\_\_\_

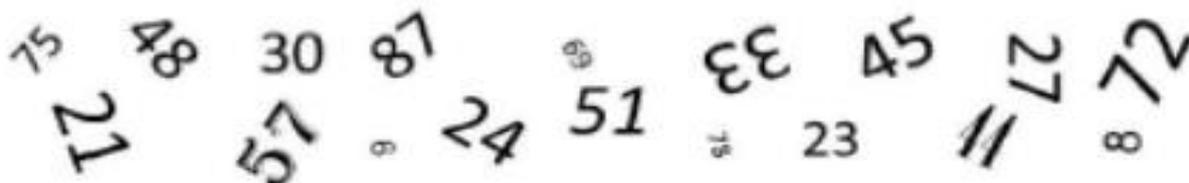
F) TELEFONE = \_\_\_\_\_

G) NÚMERO DO ÔNIBUS QUE VOCÊ UTILIZA = \_\_\_\_\_

H) QUANTIDADE DE IRMÃOS = \_\_\_\_\_

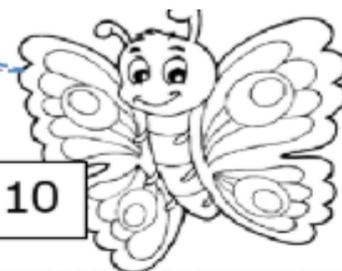
I) SEU PESO = \_\_\_\_\_

J) PESSOAS QUE MORAM EM SUA CASA = \_\_\_\_\_



9) CONTINUE RESOLVENDO AS SITUAÇÕES A SEGUIR:

COLOQUE OS NUMERAIS ABAIXO NA ORDEM CRESCENTE.



5 - 2 - 7 - 9 - 17 - 12 - 3 - 15 - 20 - 10

- COMPLETE A SEQUÊNCIA.

1	2							
								18
		21						
				32				
						43		
								54

- FAÇA O QUE SE PEDE.

A) PINTE DE AMARELO O NUMERAL QUE REPRESENTA UMA DEZENA.

B) PINTE DE AZUL O NUMERAL QUE REPRESENTA UMA DÚZIA.

C) PINTE DE VERMELHO O NUMERAL QUE REPRESENTA DUAS DEZENAS E TRÊS UNIDADES.

D) FAÇA UM "X" NOS NÚMEROS PARES.

- AGORA RESOLVA ESSAS MULTIPLICAÇÕES. PEÇA AJUDA, SE PRECISAR.

2	3
x	4

1	7
x	6

5	2
x	4

3	9
x	3

6	4
x	3

9	1
x	6

RESOLVA MAIS ESSAS ATIVIDADES.

VOCÊ ESTÁ CADA VEZ MELHOR!

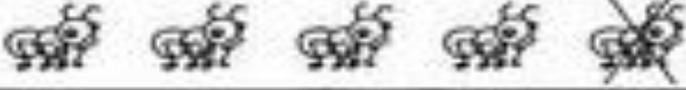
O QUE É SUBTRAÇÃO?

**SUBTRAIR É O MESMO QUE TIRAR, SEPARAR.**

O SINAL DA SUBTRAÇÃO É ESTE:  $-$ ,  
QUE SE LÊ MENOS.



1) QUANTOS ELEMENTOS SOBRAHAM EM CADA CONJUNTO? ESCREVA O RESULTADO.

	$5 - 0 = \dots\dots$
	$5 - 1 = \dots\dots$
	$5 - 2 = \dots\dots$
	$5 - 3 = \dots\dots$
	$5 - 4 = \dots\dots$
	$5 - 5 = \dots\dots$

2) DÊ OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES NA FORMA VERTICAL.

$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -5 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--



*PARABÉNS POR TODO ESFORÇO QUE  
VOCÊ TEM FEITO ATÉ AQUI!*

*CONTINUE ACOMPANHANDO  
NOSSOS CADERNOS DE  
ATIVIDADES. VOCÊ SÓ TEM A  
CRESCER COM ELES.*

*UM FORTE ABRAÇO DA EQUIPE EJA!*

*ATÉ A PRÓXIMA!*

*CUIDE-SE!*